

HGGSP 1^{re} (2025)

Liste des ressources

Introduction - Les animaux, objets d'étude

- Livre du professeur :

LDP - 0 - Introduction • th00_introduction-programme.pdf

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Introduction • intro_dys.pdf

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Des chevaux gaulois ont-ils été sacrifiés à Villedieu-sur-Indre (Indre) ?, Inrap - p. 19 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_19

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - C'est quoi la « diplomatie du panda » ?, Brut - p. 22 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_22-1

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les pandas dans le monde - p. 23 • <https://lycee.nathan.fr/25k7l8>

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - La difficile cohabitation de l'ours et des humains dans les Pyrénées en Béarn. Pourquoi ?, France 3 Nouvelle-Aquitaine - p. 25 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_25

Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie

Introduction - La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

Découvrir - La démocratie, les démocraties, quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Ce pays où chaque voix compte, ENTR - p. 28 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_28-1

- Cartes interactives :

Carte interactive - La liberté de la presse dans le monde - p. 30 • <https://lycee.nathan.fr/25m9n0>

Repères - La démocratie, les démocraties, quelles caractéristiques aujourd'hui ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les régimes démocratiques dans le monde - p. 32 • <https://lycee.nathan.fr/25o1p2>

- Livre du professeur :

LDP - Th01-01 - Introduction • th01-intro_ldp2025.pdf

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 1 - Introduction • th01-intro_dys.pdf

Axe 1 - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie participative

Points de vue - Pourquoi la Commune de Paris a-t-elle échoué ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - La Commune de Paris, Karambolage, Arte - p. 52 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_52-1

Synthèse - Réviser avec un plan, une carte, un graphique

- Frises interactives :

Frise interactive - Le combat pour les droits politiques des femmes en France (XIXe-XXe siècles) - p. 57 • <https://lycee.nathan.fr/25m7s1n>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les régimes politiques en Europe en 2024 - p. 57 • <https://lycee.nathan.fr/25q3r4>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative - p. 57 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_57

- Livre du professeur :

LDP - Th01-02 - Axe 1 • [th01_axe1.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 1 - Axe 1 • [th01-axe1_dys.pdf](#)

Axe 2 - Avancées et reculs des démocraties

Jalon 2 Cartes - Reculs et avancées de la démocratie en Amérique latine

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Amérique latine des années 1960 aux années 1980 : continent autoritaire, continent révolutionnaire - p. 66 • <https://lycee.nathan.fr/25u7v8>

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'heure de la transition démocratique latino-américaine (1979-1990) - p. 66 • <https://lycee.nathan.fr/25w9x0>

Jalon 3 Étude - La transition démocratique espagnole, de la mort de Franco à l'adhésion à l'UE (1975-1986)

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - La tentative de putsch du 23 février 1981 - p. 75 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_75

Points de vue - Le populisme est-il une forme de démocratie ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Qoulistes : l'interview histoire et populisme de Pierre Rosanvallon, Quotidien - p. 76 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_76-1

Synthèse - Réviser avec 2 cartes et une infographie

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le difficile ancrage démocratique sur le continent africain - p. 81 • <https://lycee.nathan.fr/25y1z2>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Avancées et reculs des démocraties - p. 81 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_81

- Livre du professeur :

LDP - Th01-03 - Axe 2 • [th01-axe2_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 1 - Axe 2 • [th01-axe2_dys.pdf](#)

Objet de travail conclusif - L'Union européenne et la démocratie

Cartes - Affirmation et limites du projet européen

- Cartes interactives :

Carte interactive - Affirmation et limites du projet démocratique européen - p. 85 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_84

Jalon 2 Étude - L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1993

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Élections européennes : quels enjeux ?, Une leçon de géopolitique du Dessous des cartes, ARTE - p. 93 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_93

Points de vue - La citoyenneté européenne existe-t-elle ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - ERASMUS, un programme au succès européen, France 3 Hauts-de-France - p. 95 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_95

Synthèse - Réviser avec 1 frise et 2 schémas

- Frises interactives :

Frise interactive - Les dates clés de l'Union européenne - p. 98 • <https://lycee.nathan.fr/25c2p5h>

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Au cœur des institutions européennes avec La Tour de Babel de Kokopello, France 24 - p. 98 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_98-1

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - L'Union européenne et la démocratie - p. 99 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_99

- Livre du professeur :

LDP - Th01-04 - Objet de travail conclusif • th01-otc_ldp2025.pdf

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 1 - Objet de travail conclusif • th01-OTC_dys.pdf

Thème 2 - Analyser les dynamiques des puissances internationales

Introduction - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?

Découvrir - Qu'est-ce qu'une puissance internationale ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Un monde hiérarchisé par la puissance - p. 108 • <https://lycee.nathan.fr/25b3d4>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les principales puissances militaires - p. 110 • <https://lycee.nathan.fr/25f5h6>

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Qatar : au centre du jeu, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 111 • https://https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_111

Repères - Les puissances aujourd'hui

- Frises interactives :

Frise interactive - États dominants et les fondements de leur puissance - p. 113 • https://https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_112

- Livre du professeur :

LDP - Th02-01 - Introduction • th02-intro_ldp2025.pdf

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 2 - Introduction • th02-intro_dys.pdf

Axe 1 - Essor et déclin des puissances : un regard historique

Jalon 1 Cartes - Essor et déclin de l'Empire ottoman

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Empire ottoman à son apogée (XIV^e-XVIII^e siècles) - p. 122 • <https://lycee.nathan.fr/25j4l5>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - De l'Empire ottoman à la Turquie moderne - p. 122 • <https://lycee.nathan.fr/25m8p9>

Jalon 1 Étude - L'affirmation de la puissance ottomane au XVI^e siècle

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Le siège de Constantinople - p. 124 • <https://lycee.nathan.fr/25r6t7>

Jalon 2 Cartes - La Russie : héritage soviétique et reconstruction de la puissance

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La Russie : renouveau de la puissance militaire - p. 133 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_132

Jalon 2 Étude - L'effondrement de l'URSS

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Tchernobyl : le test qui a mal tourné, Euronews - p. 134 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_134-1

Jalon 2 Étude - La reconstruction de la puissance russe ?

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - La Russie en Afrique : la France fragilisée - Le dessous des cartes, ARTE - p. 137 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_137

Synthèse - Réviser avec 2 frises et 3 schémas

- **Frises interactives :**

Frise interactive - Essor, apogée et déclin de l'Empire ottoman (XIV^e-XX^e siècle) - p. 142 • <https://lycee.nathan.fr/25t5k8r>

- **Frises interactives :**

Frise interactive - Le renouveau de la puissance russe (depuis 1991) - p. 142 • <https://lycee.nathan.fr/25j1f3l>

- **Mon bilan en vidéo :**

Mon bilan en vidéo - Essor et déclin des puissances : un regard historique - p. 143 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_143

- **Livre du professeur :**

LDP - Th02-02 - Axe 1 • [th02_axe1.pdf](#)

- **Textes dys :**

Les textes en version DYS - Thème 2 - Axe 1 • [th02-axe1_dys.pdf](#)

Axe 2 - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Jalon 1 Étude - L'anglais, le pouvoir d'une langue universelle

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Elizabeth II : la puissance de la langue anglaise, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 148 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_148-1

- **Cartes interactives :**

Cartes interactives - Les pays anglophones - p. 149 • <https://lycee.nathan.fr/25j7l8>

Jalon 1 Étude - La francophonie et le rayonnement de la France

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Programmation 2024-2027 de l'OIF, Organisation internationale de la Francophonie - p. 150 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_150-1

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La francophonie dans le monde - p. 151 • <https://lycee.nathan.fr/25m1p2>

Jalon 1 Étude - La langue et la culture chinoises dans le monde

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Des avant-postes chinois au coeur de la France, Investigations et Enquêtes - p. 152 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_152-2

- Cartes interactives :

Carte interactive - La langue chinoise dans le monde - p. 152 • <https://lycee.nathan.fr/25r9t0>

Jalon 2 Étude - La puissance des géants du numérique

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - C'est quoi un datacenter ?, France Info - p. 157 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_157

Points de vue - Les géants du numérique sont-ils plus puissants que les États ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Asma Mhalla revient sur les enjeux entourant l'intelligence artificielle, Télé Matin - p. 159 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_159

Jalon 3 Étude - La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie »

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Les nouvelles routes de la soie, un échec pour la Chine ?, Les Echos - p. 163 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_163

- Cartes interactives :

Carte interactive - Géographie des « nouvelles routes de la Soie » - p. 163 • <https://lycee.nathan.fr/25v3x4>

Synthèse - Réviser avec 1 carte et 2 schémas

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique - p. 167 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_167

- Livre du professeur :

LDP - Th02-03 - Axe 2 • [th02_axe2.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 2 - Axe 2 • [th02-axe2_dys.pdf](#)

Objet de travail conclusif - La puissance des États-Unis aujourd'hui

Cartes - Les espaces de la puissance américaine

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les fondements territoriaux de la puissance américaine - p. 170 • <https://lycee.nathan.fr/25a7c8>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les États-Unis, une superpuissance mondiale - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/25d9e0>

Jalon 1 Étude - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Las Vegas, un écran à la démesure des superstars, France TV Washington - p. 175 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_175

- Cartes interactives :

Carte interactive - Washington, capitale politique et centre technologique - p. 174 • <https://lycee.nathan.fr/25g1h2>

- Cartes interactives :

Carte interactive - La Silicon Valley, concentration de l'innovation à l'échelle mondiale - p. 175 • <https://lycee.nathan.fr/25i3j4>

Jalon 2 Étude - La politique étrangère des États-Unis

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La présence américaine dans les Caraïbes - p. 179 • <https://lycee.nathan.fr/25k5l6>

Jalon 3 Cours - Points d'appuis et zone d'influence dans un monde multipolaire

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Réélection de Donald Trump : l'OTAN en danger ?, France 24 - p. 183 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_183

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Géographie mondiale de la recherche - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/25m7n8>

Points de vue - Peut-on parler du déclin de la puissance américaine ?

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - États-Unis : 10 000 migrants par jour à la frontière mexicaine, LCI - p. 184 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_184-1

Synthèse - Réviser avec 2 croquis, 1 carte et 1 schéma

- **Mon bilan en vidéo :**

Mon bilan en vidéo - La puissance des États-Unis aujourd'hui - p. 189 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_189

- **Livre du professeur :**

LDP - Th02-04 - OTC • [th02-otc_ldp2025.pdf](https://lycee.nathan.fr/th02-otc_ldp2025.pdf)

- **Textes dys :**

Les textes en version DYS - Thème 2 - Objet de travail conclusif • [th02-OTC_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/th02-OTC_dys.pdf)

Thème 3 - Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Introduction - Les frontières dans le monde aujourd'hui

Découvrir - Les frontières dans le monde aujourd'hui

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Histoire de frontières à travers le monde et dans l'espace, L'info du vrai - p. 199 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_199

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Le Sahel c'est la frontière Sud de l'Europe, France 24 - p. 201 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_201

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les 193 États membres de l'ONU (2025) - p. 199 • <https://lycee.nathan.fr/25o9p0>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les marchés transfrontaliers en Afrique de l'Ouest - p. 202 • <https://lycee.nathan.fr/25q1r2>

- **Livre du professeur :**

LDP - Th03-01 - Introduction • [th03-intro_ldp2025.pdf](https://lycee.nathan.fr/th03-intro_ldp2025.pdf)

- **Textes dys :**

Les textes en version DYS - Thème 3 - Introduction • [th03-intro_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/th03-intro_dys.pdf)

Axe 1 - Tracer les frontières, approche géopolitique

Cartes - Tracer des frontières : approche géopolitique

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Empire romain aux Ier et IIe siècles - p. 210 • <https://lycee.nathan.fr/25s3t4>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'Afrique en 1914 - p. 211 • <https://lycee.nathan.fr/25u5v6>

Jalon 1 Étude - Le limes rhénan (Ier-IIe siècles) : une frontière pour se protéger ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le limes rhénan au IIe siècle - p. 214 • <https://lycee.nathan.fr/25w7x8>

Points de vue - Que reste-il des frontières coloniales en Afrique ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Ghana : les Africains exemptés de visa, symbole d'un renouveau du panafricanisme ?, TV5 Monde p. 220 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_220-1

Cartes - La guerre froide : des frontières politiques et idéologiques (1947-1990)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le monde de la guerre froide à la fin des années 1970 - p. 224 • <https://lycee.nathan.fr/25y9z0>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les phases de la guerre de Corée (1950-1953) - p. 225 • <https://lycee.nathan.fr/25b1d2>

Jalon 3 Étude - Séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées (depuis 1991)

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Les deux Corées : la guerre larvée, L'Essentiel du Dessous des cartes, ARTE p. 229 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_229-1

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - La Corée du Nord fait sauter une route la reliant à la Corée du Sud, Le Monde - p. 229 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_229-2

Synthèse - Réviser avec 3 schémas

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Tracer les frontières, approche géopolitique - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_233

- Livre du professeur :

LDP - Th03-02 - Axe 1 • [th03-axe1_ldp2025.pdf](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_233)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 3 - Axe 1 • [th03-axe1_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_233)

Axe 2 - Les frontières en débat

Jalon 1 Cartes - Allemagne et Pologne, de la Seconde Guerre mondiale à la guerre froide

- Cartes interactives :

Carte interactive - La Seconde Guerre mondiale : l'effacement de la Pologne (1939-1942) - p. 238 • <https://lycee.nathan.fr/25f3h4>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Des frontières bouleversées (1945) - p. 239 • <https://lycee.nathan.fr/25j5l6>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Stabilisation et contestations des frontières pendant la guerre froide (1947-1990) - p. 239 • <https://lycee.nathan.fr/25m9p0>

Jalon 2 Cartes - Les mers et les océans : « nouvelle frontière » du monde

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'exploitation de la mer - p. 246 • <https://lycee.nathan.fr/25r7t8>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Mers et océans, des enjeux multiples - p. 247 • <https://lycee.nathan.fr/25v1x2>

Jalon 2 Étude - A. Le droit de la mer : des frontières invisibles entre souveraineté et liberté

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - La puissance maritime : un enjeu du XXI^e siècle, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 249 •

https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_249

Jalon 2 Étude - B. Le droit de la mer : des frontières invisibles entre souveraineté et liberté

- Cartes interactives :

Carte interactive - La Convention des Nations unies sur le droit de la mer - p. 250 • <https://lycee.nathan.fr/25a5c6>

Points de vue - L'océan Arctique est-il le théâtre d'une nouvelle guerre froide ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Du détroit de Béring à l'Arctique : les ambitions russes, Le Dessous des cartes, ARTE - p. 252 •

https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_252-1

Synthèse - Réviser avec 1 carte et 3 schémas

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Les frontières en débat - p. 257 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_257

- Cartes interactives :

Carte interactive - Conflits frontaliers et guerres dans le monde - p. 256 • <https://lycee.nathan.fr/25d7e8>

- Livre du professeur :

LDP - Th03-03 - Axe 2 • [th03-axe2_ldp2025.pdf](https://lycee.nathan.fr/th03-axe2_ldp2025.pdf)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 3 - Axe 2 • [th03-axe2_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/th03-axe2_dys.pdf)

Objet de travail conclusif - Les frontières internes et externes de l'Union européenne

Cartes - Les frontières internes et externes de l'Union européenne

- Cartes interactives :

Carte interactive - Frontières et espaces frontaliers en Europe - p. 260 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_260

Jalon 1 Étude - Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Immigration vers l'Europe : un point sur les chiffres, Le Dessous des cartes - p. 235 •

https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_265

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les conditions d'entrée des ressortissants étrangers dans l'espace Schengen - p. 264 •

<https://lycee.nathan.fr/25g9h0>

Jalon 2 Étude - Les frontières d'un État de l'Union européenne : l'Espagne

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Espagne et ses frontières - p. 268 • <https://lycee.nathan.fr/25i1j2>

Jalon 2 Étude - Les frontières d'un État d'Europe de l'Est : la Pologne

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - À la frontière entre la Biélorussie et la Pologne, le nouveau mur de la discorde, Euronews - p. 270 •

https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_270-1

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les frontières de la Pologne - p. 270 • <https://lycee.nathan.fr/25k3l4>

Points de vue - Irlande du Nord : où passe la frontière ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les frontières de l'Irlande du Nord : l'Irlande : une île, deux pays - p. 276 • <https://lycee.nathan.fr/25g3h4>

Synthèse - Réviser avec 3 schémas et une frise

- Frises interactives :

Frise interactive - La construction européenne - p. 281 • <https://lycee.nathan.fr/25n6b7d>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Les frontières internes et externes de l'Union européenne - p. 281 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_281

- Livre du professeur :

LDP - Th03-04 - OTC • [th03-otc_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 3 - Objet de travail conclusif • [th03-OTC_dys.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les frontières de l'Irlande du Nord : la double frontière du Brexit - p. 276 • <https://lycee.nathan.fr/25d1e2>

Thème 4 - S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Introduction - Comment s'informe-t-on aujourd'hui ?

- Livre du professeur :

LDP - TH04-01 - Introduction • [th04-intro_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 4 - Introduction • [th04-intro_dys.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Journée mondiale de la liberté de la presse : le droit d'informer attaqué en Inde, France 24 - p. 192 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_292-1

Axe 1 - Les grandes révolutions techniques de l'information

Jalon 1 Étude - La révolution de l'imprimerie

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Le Jikji, Bibliothèque nationale de France - p. 304 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_304-1

Jalon 2 Étude - La radio : le pouvoir d'informer instantanément

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Franck Bauer, le speaker de Radio Londres, INA - p. 310 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_310-1

Jalon 2 Étude - La télévision : l'information confrontée au pouvoir de l'image

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Retour sur les moments forts des débats présidentiels français depuis 1974, France 24 - p. 313 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_313

Synthèse - Réviser avec une frise et 3 schémas

- Frises interactives :

Frise interactive - Accélération des révolutions de l'information et coexistence des médias • <https://lycee.nathan.fr/25r0m2x>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Les grandes révolutions techniques de l'information - p. 321 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_321

- Livre du professeur :

LDP - Th04-02 - Axe 1 • [th04-axe1_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 4 - Axe 1 • [th04-axe1_dys.pdf](#)

Axe 2 - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental

Jalon 1 Étude - L’Affaire Dreyfus : l’information dépendante de l’opinion ?

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - L’Affaire Dreyfus, Karambolage, Arte - p. 327 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_327

Jalon 2 Étude - L’information entre le marché et l’État : histoire de l’agence Havas et de l’AFP

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - 80 ans de l’AFP : les coulisses de l’agence, TV5 Monde - p. 328 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_328-1

Jalon 3 Étude - Les médias américains durant la guerre du Vietnam

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - What Were the Pentagon Papers?, History - p. 333 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_333

Synthèse - Réviser avec 3 schémas et une carte

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental - p. 239 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_339

- Livre du professeur :

LDP - TH04-03 - Axe 2 • [th04-axe2_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 4 - Axe 2 • [th04-axe2_dys.pdf](#)

Objet de travail conclusif - L'information à l'heure d'Internet

Jalon 1 Étude - Vers une information fragmentée et horizontale

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Le business des réseaux sociaux : votre temps leur argent, France TV Slash - p. 345 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_345

Jalon 2 Étude - Témoignages et lanceurs d’alerte

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Julian Assange est libre !, TV5 Monde - p. 348 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_348-1

Jalon 3 Étude - Les théories du complot à l’heure d’internet

- Vidéos et podcasts :

Vidéo - Post-vérité et théorie du complot : la vérité en danger sur Internet, Lumni - p. 351 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_351

Synthèse - Réviser avec 2 schémas et une frise

- Frises interactives :

Frise interactive - L'information à l'heure d'internet (1990-2023) - p. 356 • <https://lycee.nathan.fr/25h3s9k>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - L'information à l'heure d'Internet - p. 357 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_357

- Livre du professeur :

LDP - TH04-04 - OTC • [th04-otc_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 4 - Objet de travail conclusif • [th04-OTC_dys.pdf](#)

Thème 5 - Analyser les relations entre états et religions

Introduction - États et religions aujourd'hui

- Livre du professeur :

LDP - Th05-01 - Introduction • [th05-intro_ldp2025.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Des religions protégées par la loi - p. 368 • <https://lycee.nathan.fr/25a1d3>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Géographie des religions - p. 370 • <https://lycee.nathan.fr/25s1t>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les relations entre les religions et l'État dans le monde - p. 371 • <https://lycee.nathan.fr/25b3e5>

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 5 - Introduction • [th05-intro_dys.pdf](#)

Axe 1 - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels

Cartes - Empires et religions dans la Méditerranée au IXe siècle

- Cartes interactives :

Carte interactive - Un espace politiquement et religieusement divisé - p. 376 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_376

Points de vue - Les croisades : pèlerinage armé ou colonisation ?

- Cartes interactives :

Carte interactive - L'Orient au milieu du XIIe siècle - p. 389 • <https://lycee.nathan.fr/26e5f6>

Synthèse - Réviser avec 1 frise, 2 schémas et 1 carte

- Frises interactives :

Frise interactive - Histoires comparées - p. 392 • <https://lycee.nathan.fr/25w8p4t>

- Mon bilan en vidéo :

Mon bilan en vidéo - Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels - p. 393 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_393

- Livre du professeur :

LDP - TH05-02 - Axe 1 • [th05-axe1_ldp2025.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes en version DYS - Thème 5 - Axe 1 • [th05-axe1_dys.pdf](#)

Axe 2 - États et religions : une inégale sécularisation

Jalon 2 Étude - États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis 1945

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - Jusqu'où iront les restrictions sur l'avortement aux États-Unis ?, Radio-Canada Info - p. 403 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_403

Synthèse - 1 frise, 2 graphiques et 1 carte

- **Frises interactives :**

Frise interactive - Trois laïcités dans le temps - p. 408 • <https://lycee.nathan.fr/25b5j1r>

- **Mon bilan en vidéo :**

Mon bilan en vidéo - États et religions : une inégale sécularisation - p. 409 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_409

- **Livre du professeur :**

LDP - Th05-03 - Axe 2 • [th05-axe2_ldp2025.pdf](#)

- **Textes dys :**

Les textes en version DYS - Thème 5 - Axe 2 • [th05-axe2_dys.pdf](#)

Objet de travail conclusif - État et religions en Inde

Cartes - L'Inde : histoire, États, religions

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les grandes communautés religieuses en Inde - p. 412 • <https://lycee.nathan.fr/25m5n6>

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - États et territoires de l'Union indienne - p. 413 • <https://lycee.nathan.fr/25o7p8>

Jalon 3 Étude - Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan

- **Vidéos et podcasts :**

Vidéo - L'Inde et le Pakistan célèbrent les 75 ans de leur indépendance, Euronews - p. 422 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_422-1

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La frontière indo-pakistanaise - p. 423 • <https://lycee.nathan.fr/25q9r0>

Synthèse - Réviser avec 1 carte et 2 graphiques

- **Mon bilan en vidéo :**

Mon bilan en vidéo - État et religions en Inde - p. 429 • https://lycee.nathan.fr/25hggsp1re_429

- **Livre du professeur :**

LDP - Th05-04 - OTC • [th05-otc_ldp2025.pdf](#)

- **Textes dys :**

Les textes en version DYS - Thème 5 - Objet de travail conclusif • [th05-OTC_dys.pdf](#)