

Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques - Terminale

Liste des ressources

Guide du lycéen

- **Liens :**

Série web - Ma première année en... • <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Ma-premiere-annee-en>

- **Textes à imprimer :**

Calendrier et check-list à imprimer • [check_list.pdf](#)

- **Liens :**

Site - ONISEP • <http://www.onisep.fr/>

- **Liens :**

Site ONISEP - Mon orientation en ligne • <http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>

- **Liens :**

Site - ONISEP : Orientation lycéens • <http://www.orientation-lycees/>

- **Liens :**

Site - Horizons 21 • <http://www.horizons21.fr/>

- **Textes à imprimer :**

Les différents types de plan • [types_plans.pdf](#)

- **Textes à imprimer :**

Exemples de support • [exemple_support.pdf](#)

- **Textes à imprimer :**

Grille d'évaluation pour l'entretien • [grille_evaluation_entretien.pdf](#)

- **Textes à imprimer :**

Grille d'évaluation du Grand oral • [grille_evaluation_oral.pdf](#)

- **Liens :**

Site - Nathan - Le Grand Oral • <https://enseignants.nathan.fr/enseignants/bac-2021-grand-oral>

- **Vidéos :**

Vidéo - Nathan : Grand Oral • [nathan_grand_o.mp4](#)

Thème 1 - De nouveaux espaces de conquête

Chapitre 1 - Conquêtes, affirmation de puissance et rivalités

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 1 • [ch01_38_livre_du_prof.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 1 en version DYS • [ch01_38_dys.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les puissances navales et spatiales dans le monde • [ch01_40_puissances_monde/index.html](#)

- Podcast :

Podcast du cours : L'espace : conquêtes, affirmations de puissance et rivalités depuis la guerre froide • [ch01_43_cours1.mp3](#)

- Liens :

Article - Philippe Varnoteaux, « La naissance de la politique spatiale française » • <https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2003-1-page-59.htm>

- Liens :

Vidéo - Programmes spatiaux, de la guerre froide à nos jours • <https://dai.ly/x52egeq>

- Liens :

Vidéo - 12 avril 1961 : Gagarine dans l'espace, l'humiliation américaine qui poussa Kennedy à lancer la conquête de la Lune • <https://www.lci.fr/sciences/anniversaire-50-ans-apollo-11-neil-armstrong-lune-nasa-12-avril-1961-youri-gagarine-dans-l-espace-l-humiliation-americaine-qui-poussa-kennedy-a-lancer-la-conquete-2124628.html>

- Liens :

Podcast - « New Space : le business à l'assaut de la conquête spatiale » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/un-peu-plus-pres-des-etoiles-24-new-space-les-satellites-au-coeur-du-business>

- Liens :

Podcast - « Géopolitique de l'espace » • <http://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde/territoires-en-marge-et-ilots-juridiques-44-geopolitique-de-lespace>

- Podcast :

Podcast du cours : Les océans : conquêtes, affirmations de puissance et rivalités depuis la fin du XXe siècle • [ch01_44_cours2.mp3](#)

- Liens :

Article - Thomas Marrier d'Unienville, « L'océan Indien, nouveau centre du monde ? » • <https://www.diploweb.com/L-ocean-Indien-nouveau-centre-du-monde.html>

- Liens :

Débat - Domination des océans ? L'US Navy et les enjeux Chine/États-Unis • <https://youtu.be/CNEOx5X4ORM>

- Liens :

Vidéo - La Chine monte en puissance avec un second porte-avion • <https://youtu.be/IGJmgT4pjmg>

- Liens :

Site - Centre d'études stratégiques de la Marine • <https://cesm.marine.defense.gouv.fr/>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 2 p. 46 : Gagarine, un héros soviétique • [ch01_47_etude_critique.pdf](#)

- Aides et conseils :

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 47 • [ch01_47_expose_guide.pdf](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 9 p. 49 : Un entrepreneur de l'espace • [ch01_49_etude_critique.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités • [ch01_56_synthese.mp3](#)

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 1 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch01_56_exos/index.html

- BAC :

Fond de croquis à télécharger, BAC p. 59 • [ch01_59_fond.pdf](#)

Chapitre 2 - La conquête de nouveaux espaces : enjeux diplomatiques et coopérations

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 2 • ch02_60_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 2 en version DYS • ch02_60_dys.pdf

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les puissances navales et spatiales dans le monde • ch02_63_puissance_navale/index.html

- Podcast :

Podcast du cours : La conquête spatiale : de la coordination à la coopération • ch02_64_cours1.mp3

- Liens :

Article - Stephen L. Petranek, Comment nous vivrons sur Mars • <https://journals.openedition.org/perspectiveschinoises/931>

- Liens :

Article - Emmanuel Sartorius, « Une ambition spatiale pour l'Europe : quelle vision française à l'horizon 2030 ? » • <https://www.cairn.info/revue-geoeconomie-2012-2-page-39.htm>

- Liens :

Article - Jayan Panthamakkada Acuthan, « Le programme spatial chinois : compétition ou coopération ? » • https://www.persee.fr/doc/perch_1021-9013_2005_num_92_1_3375

- Liens :

Podcast - « Station spatiale internationale : un labo là-haut » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-methode-scientifique/station-spatiale-internationale-un-labo-la-haut>

- Liens :

Podcast - « New Space : le business à l'assaut de la conquête spatiale » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/un-peu-plus-pres-des-etoiles-24-new-space-les-satellites-au-coeur-du-business>

- Podcast :

Podcast du cours : La gestion internationale des mers et des océans • ch02_66_cours2.mp3

- Liens :

Article - Bleuenn Guilloux et Romain Schumm, « Quel droit international pour l'océan et le climat ? » • http://www.ocean-climate.org/wp-content/uploads/2017/02/droit-international_FichesScientifiques_Oct2016_BD_ppp-14.pdf

- Liens :

Vidéo - Les espaces maritimes : entre affrontements et coexistence • <https://www.lumni.fr/video/les-espaces-maritimes-entre-affrontements-et-coexistence>

- Liens :

Revue - « Océans. Le dernier continent à explorer », revue Pour la Science, hors-série n° 104 • <https://www.pourlascience.fr/sd/oceanographie/hors-serie-pour-la-science-n0104-17310.php>

- Liens :

Site - Institut du Développement durable et des Relations internationales (IDDRI) • <https://www.iddri.org/fr/programme/ocean>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 2 p. 68 : La station spatiale internationale en 2019 • ch02_68_etude_critique.pdf

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 69 : Le témoignage d'un astronaute américain • ch02_69_etude_critique.pdf

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités • ch02_74_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 2 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch02_74_exos/index.html

- **BAC :**

Analyse détaillée du document, BAC p. 77 • [ch02_77_analyse.pdf](#)

Chapitre 3 - La Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 3 • [ch03_78_livre_du_prof.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 3 en version DYS • [ch03_78_dys.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les ambitions mondiales de la Chine • [ch03_80_ambition_chine/index.html](#)

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 1 p. 80 : Les ambitions mondiales de la Chine • [ch03_80_etude_critique.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La Chine à la conquête des pôles • [ch03_81_chine_conquete/index.html](#)

- **Podcast :**

Podcast du cours : La Chine au XXe siècle : à la conquête des mers, de l'océan et de l'espace • [ch03_82_cours1.mp3](#)

- **Liens :**

Article - Alexandre Depont, « Les dessous de la conquête spatiale chinoise » • <https://www.milkipress.fr/2013-07-24-les-dessous-de-la-conquete-spatiale-chinoise.html>

- **Liens :**

Vidéo - « Premier vol spatial habité pour la Chine » • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001638/premier-vol-spatial-habite-pour-la-chine.html>

- **Liens :**

Article - Marc Julienne, « À la conquête des océans et des marchés, les ambitions de la marine et de l'industrie navale chinoise » • <https://www.frstrategie.org/publications/defense-et-industries/conquete-oceans-marches-ambitions-marine-industrie-navale-chinoise-2018>

- **Podcast :**

Podcast du cours : La Chine au XXIe siècle : les défis d'une superpuissance en devenir • [ch03_84_cours2.mp3](#)

- **Liens :**

Podcast - « La Chine démontre sa puissance spatiale en se posant sur la face cachée de la Lune » • <https://www.franceculture.fr/geopolitique/la-chine-dans-lespace-un-monde-a-part>

- **Liens :**

Vidéo - « Conquête spatiale : une guerre entre Américains et Chinois » • https://www.francetvinfo.fr/monde/chine/conquete-spatiale-une-guerre-entre-americaains-et-chinois_3396603.html

- **Liens :**

Vidéo - Nouvelle "route de la soie" : tensions entre l'Europe et la Chine • <https://youtu.be/696CBNPWEk>

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 1 p. 86 : Un regard historique : les routes de la Soie • [ch03_86_etude_critique.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'implantation chinoise à Djibouti • [ch03_89_chine_djibouti/index.html](#)

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 89 • [ch03_89_activite_guidee.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Un partage territorial maritime conflictuel • [ch03_90_partage_maritime/index.html](#)

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : La Chine : à la conquête de l'espace, des mers, des océans • ch03_92_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 3 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch03_92_exos/index.html

- **BAC :**

Exemple d'introduction, BAC p. 95 • ch03_95_intro.pdf

- **BAC :**

Exemple de conclusion, BAC p. 95 • ch03_95_conclu.pdf

Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : De nouveaux espaces de conquête • th01_96_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**

Conseils pour traiter les sujets p. 97 • th01_97_conseils_sujets.pdf

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions p. 97 • th01_97_conseils_questions.pdf

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin p. 97 • th01_97_ref.pdf

- **Grand oral :**

Sources utiles pour la question p. 98 • th01_98_sources.pdf

- **Grand oral :**

Exemples de support p. 99 • th01_99_exemple_support.pdf

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Introduction du thème 1 • th1_031_livre_prof.pdf

Thème 2 - Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 4 • ch04_108_livre_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 4 en version DYS • ch04_108_dys.pdf

- **Podcast :**

Podcast du cours : Faire la guerre du XVIIIe siècle au XXe siècle • ch04_112_cours1.mp3

- **Liens :**

Article - Philippe Masson, « Napoléon, chef de guerre » • <https://www.napoleon.org/histoire-des-2-empires/articles/napoleon-chef-de-guerre/>

- **Liens :**

Article - Olivier Zajec, Stratégie. Carl von Clausewitz en son temps : « die Natur des Mannes » • <https://www.diploweb.com/Strategie-Carl-von-Clausewitz-en-son-temps-die-Natur-des-Mannes.html>

- **Liens :**

Site - Musée canadien de la Guerre • http://www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/gallery1/clash_f.html

- **Podcast :**

Podcast du cours : Nouvelles problématiques de la guerre au tournant du XXIe siècle • ch04_114_cours2.mp3

- **Liens :**

Podcast - « Guerres. L'évolution actuelle des guerres et des conflits armés » • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/guerres-levolution-actuelle-des-guerres-et-des-conflits-armes>

- **Liens :**

Article - Jean-François Daguzan, « D'al-Qaida à AQMI, de la menace globale aux menaces locales » • <https://www.diploweb.com/D-Al-Qaida-a-AQMI-de-la-menace.html>

- **Liens :**

Vidéo - Quelles guerres dans les années 2020 ? • <https://youtu.be/AwqEt5CuMw>

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 117 • ch04_117_activite_guidee.pdf

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 3 p. 120 • ch04_120_etude_critique.pdf

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 5 p. 121 • ch04_121_etude_critique.pdf

- **Aides et conseils :**

Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 121 • ch04_121_grille_evaluation.pdf

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux • ch04_124_synthese.mp3

Chapitre 4 - La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 4 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch04_124_exos/index.html

Chapitre 5 - Le défi de la construction de la paix

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 5 • ch05_128_livre_du_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 5 en version DYS • ch05_128_dys.pdf

- **Podcast :**

Podcast du cours : Faire la paix par l'équilibre des puissances aux XVIIe-XVIIIe siècles • ch05_129_cours1.mp3

- **Liens :**

Article - Arnaud Blin, « La puissance et l'histoire, ou les grandes étapes de la guerre et de la paix » • http://www.irenees.net/bdf_fiche-analyse-773_en.html

- **Liens :**

Podcast - « Les traités de Westphalie ont-ils mis en place un nouvel ordre européen ? » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/histoire-de-la-guerre-de-trente-ans-1618-1648-34-quelle-europe-les-traites-de-westphalie-ont-ils>

- **Liens :**

Vidéo - L'Histoire à la carte : le Congrès de Vienne 1814-1815 • <https://www.histoirealacarte.com/Europe-XIXe-siecle-Congres-de>

Vienne/1814-1815

- Cartes interactives :

Carte interactive - Un premier essai de sécurité collective : la SDN (1919) • [ch05_132_sdn/index.html](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Un nouveau système de sécurité collective depuis 1945 : l'ONU • [ch05_133_onu/index.html](#)

- Podcast :

Podcast du cours : Faire la paix par la sécurité collective au XXe siècle • [ch05_134_cours2.mp3](#)

- Liens :

Article - Jean-Michel Guleu, « Garantir la paix par la « sécurité collective » au XXe siècle » • <https://ehne.fr/article/leurope-les-europeens-et-le-monde/organiser-le-systeme-international/garantir-la-paix-par-la-securite-collective-au-xxe-siecle>

- Liens :

Site - Le site officiel de l'ONU • <https://www.un.org/fr/>

- Podcast :

Podcast du cours : Faire la paix par la sécurité collective depuis 1991 • [ch05_136_cours3.mp3](#)

- Liens :

Article - Chloé Maurel, L'ONU, un mécanisme imparfait mais indispensable • <https://www.iris-france.org/73055-lonu-un-mecanisme-imparfait-mais-indispensable/>

- Liens :

Podcast - « ONU. Les opérations de maintien de la paix : efficacité et limites » • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/onu-les-operations-de-maintien-de-la-paix-efficacite-et-limites>

- Liens :

Vidéo - Documentaire « Peut-on réformer l'ONU ? » • <https://www.publicsenat.fr/emission/un-monde-en-docs/peut-on-reformer-l-onu-48747>

- Liens :

Vidéo - Documentaire « ONU : la diplomatie du silence » • <https://www.publicsenat.fr/emission/documentaires/onu-la-diplomatie-du-silence-48687>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les recompositions territoriales en Europe • [ch05_138_westphalie/index.html](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du document 1 p. 138 • [ch05_138_critique_doc1.pdf](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du document 5 p. 139 • [ch05_139_critique_doc5.pdf](#)

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 141 • [ch05_141_activite_guidee.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Le défi de la construction de la paix • [ch05_144_synthese.mp3](#)

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 5 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch05_144_exos/index.html

- BAC :

Plan à compléter, Dissertation p. 146 • [ch05_146_plan_a_completer.pdf](#)

Chapitre 6 - Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 6 • ch06_148_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 6 en version DYS • ch06_148_dys.pdf

- Cartes interactives :

Carte interactive - Peuples, religions et États au Moyen-Orient • ch06_150_peuples_religions/index.html

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les enjeux stratégiques au XXIe siècle • ch06_151_enjeux_strat/index.html

- Podcast :

Podcast du cours : Les multiples facteurs de conflictualité au Moyen-Orient • ch06_152_cours1.mp3

- Liens :

Article - Frédéric Encel, « Le pétrole du Moyen-Orient est-il géopolitiquement si précieux ? » • <https://www.cairn.info/revue-management-et-avenir-2011-2-page-281.htm>

- Liens :

Podcast - « Tensions au Moyen-Orient : les nouveaux rapports de force » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/renree-des-nations-unies-les-grands-chantiers-diplomatiques-tensions-au-moyen-orient-les-nouveaux>

- Liens :

Extrait du livre - Tigrane Yégavian, Minorités d'Orient. Les oubliés de l'histoire, Éditions du Rocher, 2019 • <https://www.editionsdurocher.fr/livre/fiche/minorites-d-orient-9782268102764>

- Podcast :

Podcast du cours : Les conflits au Moyen-Orient depuis 1947 • ch06_154_cours2.mp3

- Liens :

Article - Pierre-Jean Luizard, « La communauté chiite, première victime de l'implosion de la société irakienne » • <https://www.cairn.info/revue-herodote-2007-1-page-118.htm>

- Liens :

Site - « Les clés du Moyen-Orient » • <https://www.lesclesdumoyenorient.com/>

- Liens :

Podcast - « Histoire du processus de paix depuis les années 70 à nos jours » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/linvention-dun-etat-44-histoire-du-processus-de-paix-depuis-les-annees-70-a-nos-jours>

- Liens :

Extrait du livre - David Elkaïm, Histoire des guerres d'Israël. De 1948 à nos jours, Tallandier, 2018 • <https://flipbook.cantook.net/?d=%2F%2Fwww.edenlivres.fr%2Fflipbook%2Fpublications%2F350071.js&oid=165&c=&m=&l=&r=&f=pdf>

- Liens :

Vidéo - Accords d'Oslo : 20 ans après les espoirs en peau de chagrin • <https://youtu.be/VZ88QTS83Dk>

- Podcast :

Podcast du cours : Une paix impossible ? • ch06_156_cours3.mp3

- Liens :

Article - Clément Therme, « La Russie au Moyen Orient : entre enjeux géopolitiques et intérêts économiques » • <https://www.cairn.info/revue-geoéconomie-2015-4-page-95.htm>

- Liens :

Podcast - « Conflit syrien : le fossoyeur de l'ONU » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/le-blues-des-diplomates-44-conflit-syrien-le-fossoyeur-de-lonu>

- Textes à imprimer :

Étude critique des doc 1 et 2 p. 158 • ch06_158_etude_critique.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - L'expansion israélienne • [ch06_158_expansion_israel/index.html](#)

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 159 • [ch06_159_activite_guidee.pdf](#)

- **Aides et conseils :**

Grille à télécharger, Vers le grand oral p. 161 • [ch06_161_grille.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La première guerre du Golfe : Les forces en présence • [ch06_163_forces/index.html](#)

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 165 • [ch06_165_activite_guidee.pdf](#)

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Le Moyen-Orient : conflits et tentatives de paix • [ch06_168_synthese.mp3](#)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 6 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch06_168_exos/index.html

- **BAC :**

Guidage détaillé, BAC p. 171 • [ch06_171_grille.pdf](#)

Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution • [th02_172_synthese.mp3](#)

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions p. 173 • [th02_173_conseils_questions.pdf](#)

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin p. 173 • [th02_173_ref.pdf](#)

- **Grand oral :**

Liste de sources p. 174 • [th02_174_sources.pdf](#)

- **Grand oral :**

Les différents types de plan p. 175 • [th02_175_plan.pdf](#)

- **Grand oral :**

Exemple de conclusion p. 175 • [th02_175_exemple_conclu.pdf](#)

- **Grand oral :**

Exemples de support p. 175 • [th02_175_exemple_support.pdf](#)

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Introduction du thème 2 • [th2_101_livre_prof.pdf](#)

Thème 3 - Histoire et mémoires

Chapitre 7 - Histoire et mémoires de conflits

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 7 • [ch07_184_livre_du_prof.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 7 en version DYS • [ch07_184_dys.pdf](#)

- Podcast :

Podcast du cours : Histoire et mémoires de la Première Guerre mondiale • ch07_185_cours1.mp3

- Liens :

Article - Manon Pignot, « Génération Grande Guerre : expériences enfantines du premier conflit mondial » • <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2012-2-page-75.htm>

- Liens :

Site - la Mission du centenaire • <https://www.centenaire.org/fr>

- Liens :

Site - Les archives Gallica consacrées à la Première Guerre mondiale • <https://gallica.bnf.fr/html/und/histoire/premiere-guerre-mondiale?mode=desktop>

- Liens :

Site - Le musée de la Grande Guerre à Meaux • <https://www.museedelagrandeguerre.eu/>

- Liens :

Article - André Loez, « Les Somnambules, une recherche orientée, mais exemplaire dans son genre » • https://www.lemonde.fr/livres/article/2013/09/26/14-avant-14_3485283_3260.html

- Podcast :

Podcast du cours : Histoire et mémoires des conflits de décolonisation • ch07_188_cours2.mp3

- Liens :

Article - Emmanuel Blanchard, « Le 17 octobre 1961 à Paris : une démonstration algérienne, un massacre colonial » • <https://www.histoire-immigration.fr/dossiers-thematiques/integration-et-xenophobie/le-17-octobre-1961-paris-une-demonstration-algerienne>

- Liens :

Site - Société française d'histoire des Outre-Mers • <http://www.sfhom.com/>

- Liens :

Série de podcasts - « Mémoires de colonisations » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/memoires-des-colonisations>

- Liens :

Interview - Benoît Bellings, « Histoires et mémoires coloniales belges » • <http://labos.ulg.ac.be/memoire-politique/histoires-memoires-coloniales-belges/>

- Liens :

Vidéo - Face à l'Histoire : la guerre d'Algérie • <https://www.arte.tv/fr/videos/083883-021-A/blow-up-face-a-l-histoire-la-guerre-d-algerie/>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 193 • ch07_193_etude_critique_doc4.pdf

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 5 p. 193 • ch07_193_etude_critique_doc5.pdf

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Histoire et mémoires des conflits • ch07_196_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 7 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch07_196_exos/index.html

Chapitre 8 - Histoire, mémoire et justice

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 8 • ch08_200_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 8 en version DYS • ch08_200_dys.pdf

- Podcast :

Podcast du cours : Juger, réparer, réconcilier • ch08_202_cours1.mp3

- Liens :

Article - Hélène Dumas, « Rwanda : comment juger un génocide » • <https://www.cairn.info/revue-politique-etrangere-2015-4-page-39.htm>

- Liens :

Extrait - Documentaire « Mon voisin, mon tueur » d'Anne Aghion • <https://www.filmsdocumentaires.com/films/3198-mon-voisin-mon-tueur>

- Liens :

Podcast - « La justice transitionnelle » • <https://www.franceculture.fr/emissions/lessai-et-la-revue-du-jour-14-15/la-justice-transitionnelle-revue-mouvements>

- Liens :

Article - Hélène Dumas, « Histoire, justice et réconciliation : les juridictions gacaca au Rwanda » • <https://www.cairn.info/revue-mouvements-2008-1-page-110.htm>

- Liens :

Article - Sandrine Lefranc, « Un tribunal des larmes. La Commission sud-africaine : Vérité et Réconciliation » • <https://laviedesidees.fr/Un-tribunal-des-larmes.html>

- Liens :

Podcast - « Kwibuka 1994, souviens-toi du génocide » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/rwanda-34>

- Podcast :

Podcast du cours : Les tribunaux pénaux internationaux depuis les années 1990 • ch08_204_cours2.mp3

- Liens :

Article - Élisabeth Claverie, « Mettre en cause la légitimité de la violence d'État. La justice pénale internationale comme institution, comme dispositif et comme scène » • <https://journals.openedition.org/quaderni/579>

- Liens :

Site - TPIY • <https://www.icty.org/fr>

- Liens :

Site - TPIR • <https://unictr.irmct.org/fr/>

- Liens :

Podcast - « Justice internationale. Après l'annonce de retrait de la Cour pénale internationale de quatre pays, quelle universalité de la Cour ? » • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/justice-internationale-apres-lannonce-de-retrait-de-la-cour>

- Liens :

Vidéo - Conférence de Géraud de la Pradelle, « Le travail de la justice : bilan et problèmes » • https://www.canal-u.tv/video/chcsc/6_le_travail_de_la_justice_bilan_problemes_par_geraud_de_la_pradelle.21683

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 1 p. 206 • ch08_206_etude_critique_doc1.pdf

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 2 p. 206 • ch08_206_etude_critique_doc2.pdf

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 207 • ch08_207_activite_guidee.pdf

- Liens :

Vidéo - Jugement de Radislav Krsti? le 2 août 2001 • <https://youtu.be/KJdv2b6liZg>

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 209 • [ch08_209_activite_guidee.pdf](#)

- Aides et conseils :

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 209 • [ch08_209_grille.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Histoire, mémoire et justice • [ch08_212_synthese.mp3](#)

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 8 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch08_212_exos/index.html

- BAC :

Exemple de conclusion, BAC p. 215 • [ch08_215_exemple_conclusion.pdf](#)

Chapitre 9 - L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 9 • [ch09_216_livre_du_prof.pdf](#)

- Textes DYS :

Textes du chapitre 9 en version DYS • [ch09_216_dys.pdf](#)

- Podcast :

Podcast du cours : Entre la mémoire et l'oubli (années 1940-1960) • [ch09_218_cours1.mp3](#)

- Liens :

Vidéo - Extrait de « Nuit et Brouillard » d'Alain Resnais •

http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19550982&cfilm=2567.html

- Liens :

Audio - Conférence : « Le génocide nazi des Tsiganes par Henriette Asséo » • <https://dai.ly/x6jsd4z>

- Liens :

Article - Henry Rouso, « La France a-t-elle eu la mémoire qui flanche ? » • <https://www.marianne.net/societe/la-france-t-elle-eu-la-memoire-qui-flanche>

- Liens :

Site - La maison d'Anne Frank à Amsterdam • <https://www.annefrank.org/en/>

- Liens :

Site - Institut international pour la mémoire de la Shoah • <https://www.yadvashem.org/fr.html>

- Podcast :

Podcast du cours : Un devoir universel de mémoire (des années 1970 à nos jours) • [ch09_220_cours2.mp3](#)

- Liens :

Site - Exposition : « L'Internement des Nomades. Une histoire française (1940-1946) » • <http://expo-nomades.memorialdelashoah.org/expositions.html>

- Liens :

Podcast - « Faire témoigner : les collecteurs de mémoires de la Shoah » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/une-histoire-des-memoires-13-faire-temoigner-les-collecteurs-de>

- Liens :

Article - Michael Stewart, « Une catastrophe invisible. La Shoah des Tsiganes » • <https://journals.openedition.org/terrain/13989>

- Liens :

Site - Exposition : « Shoah et bande dessinée » • <http://expo-bd.memorialdelashoah.org/expositions.html>

- Liens :

Article - Paul Louis, « Hollande reconnaît le rôle de l'État dans la persécution des Tsiganes » • <https://www.lefigaro.fr/actualite-france/2016/10/28/01016-20161028ARTFIG00163-hollande-va-rendre-hommage-aux-tsiganes-internes-pendant-la-seconde-guerre-mondiale.php>

- Liens :

Audio - Entretien avec l'historien Olivier Laliou, auteur d'une « Histoire de la mémoire de la Shoah » • <https://memoiresvives.net/2015/06/14/histoire-de-la-memoire-de-la-shoah/>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 1 p. 222 • ch09_222_etude_critique_doc1.pdf

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 2 a p. 222 • ch09_222_etude_critique_doc2.pdf

- Textes à imprimer :

Entretien complet de Simone Veil accordé au figaro le 25 mars 1994 • ch09_225_entretien_veil.pdf

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 227 • ch09_227_activite_guidee.pdf

- Podcast :

Podcast de la synthèse : L'histoire et les mémoires du génocide des juifs et des Tsiganes • ch09_230_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 9 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch09_230_exos/index.html

- BAC :

Tableau à compléter, BAC p. 232 • ch09_232_tableau.pdf

- BAC :

Plan à compléter, BAC p. 232 • ch09_232_plan.pdf

Révisions

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Histoire et mémoires • th03_234_synthese.mp3

- Aides et conseils :

Conseils pour les questions p. 235 • th03_235_conseils_questions.pdf

- Aides et conseils :

Références en +, Pour aller plus loin p. 235 • th03_235_ref.pdf

- Grand oral :

Liste de sources p. 236 • th03_236_sources.pdf

- Grand oral :

Exemples de support p. 236 • th03_236_exemple_support.pdf

- Grand oral :

Grille d'évaluation pour l'entretien p. 237 • th03_237_grille_eval.pdf

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Introduction du thème 3 • th3_177_livre_prof.pdf

Thème 4 - Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux

géopolitiques

Chapitre 10 - Usages sociaux et politiques du patrimoine

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 10 • ch10_248_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 10 en version DYS • ch10_248_dys.pdf

- Podcast :

Podcast du cours : Le patrimoine, une construction sociale en évolution • ch10_250_cours1.mp3

- Liens :

Site - Le glossaire en ligne consacré au patrimoine • <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/patrimoine>

- Liens :

Article - Lionel Prigent, « L'inscription au patrimoine mondial de l'UNESCO, les promesses d'un label ? » • <https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2013-2-page-127.htm>

- Liens :

Podcasts - « Histoire du patrimoine : les aléas d'un héritage commun » • <https://www.franceculture.fr/emissions/series/histoire-du-patrimoine-la-construction-dun-heritage-universel>

- Liens :

Site - La carte interactive du « matrimoine » parisien • https://www.lemonde.fr/culture/article/2019/01/25/le-matrimoine-parisien-reference-sur-une-carte-interactive_5414210_3246.html

- Podcast :

Podcast du cours : Le patrimoine, usages et conflits • ch10_252_cours2.mp3

- Liens :

Article - Corinne Hershkovitch, « La restitution des biens culturels. Fondements juridiques, enjeux politiques et tendances actuelles » • <https://www.erudit.org/fr/revues/ethno/2017-v39-n1-ethno03943/1051053ar.pdf>

- Liens :

Podcasts - « Entre spoliation et restitution, cet étrange désir de posséder les œuvres d'art » • <https://www.franceculture.fr/emissions/series/cet-etrange-desir-de-posseder-les-oeuvres-dart>

- Liens :

Article - « L'évolution de la protection du patrimoine au Japon depuis 1950 : sa place dans la construction des identités régionales » • <https://journals.openedition.org/ebisu/1576>

- Liens :

Vidéo - « Notre-Dame de Paris à travers les siècles » • <https://www.lumni.fr/video/la-grande-restauration-de-notre-dame-1843-1867>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 1 p. 254 • ch10_254_etude_critique_doc1.pdf

- Animations :

Animation - Anton von Werner, « La Proclamation de l'Empire allemand le 18 janvier 1871 » • ch10_255_proclamation_empire/index.html

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 255 • ch10_255_etude_critique_doc4.pdf

- Liens :

Vidéo - « Une nouvelle Notre-Dame ? » • <https://www.lci.fr/population/debat-architecte-notre-dame-de-paris-pour-ou-contre-la-reconstruction-de-la-fleche-de-violet-le-duc-a-l-identique-2118774.html>

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Les usages sociaux et politiques du patrimoine • ch10_262_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 10 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch10_262_exos/index.html

- BAC :

Guidage détaillé à télécharger p. 265 • ch10_265_guide.pdf

Chapitre 11 - La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 11 • ch11_266_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 11 en version DYS • ch11_266_dys.pdf

- Podcast :

Podcast du cours : La préservation du patrimoine, entre tensions et concurrences • ch11_268_cours1.mp3

- Liens :

Podcast - « Les nouvelles batailles culturelles. Irak, Syrie, Yémen : le patrimoine sous les bombes » •

<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/culturesmonde-du-mercredi-28-novembre-2018>

- Liens :

Vidéo - « Un été à Venise », Envoyé Spécial, France 2 • https://www.francetvinfo.fr/monde/italie/video-un-ete-a-venise_2933959.html

- Liens :

Article - Marie Bridonneau, « Mondialisation, patrimoine et tourisme en Éthiopie : la petite ville sacrée de Lalibela » • <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/corpus-documentaire/mondialisation-patrimoine-tourisme-lalibela>

- Liens :

Article - Maximiliano Soto, « Les paradoxes de la mise en valeur des ascenseurs (funiculaires) de Valparaiso : le conflit entre patrimonialisation matérielle et immatérielle » • <https://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2014-1-page-139.htm>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Patrimoine et nouvel urbanisme à Paris • ch11_270_urbanisme/index.html

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 3 p. 271 • ch11_271_etude_critique_doc3.pdf

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 271 • ch11_271_etude_critique_doc4.pdf

- Aides et conseils :

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 273 • ch11_273_consignes_activite.pdf

- Aides et conseils :

Grille d'évaluation à télécharger, Vers le grand oral p. 275 • ch11_275_grille_eval.pdf

- Podcast :

Podcast de la synthèse : La préservation du patrimoine entre tensions et concurrences • ch11_278_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 11 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch11_276_exos/index.html

Chapitre 12 - La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de

protection

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 12 • [ch12_282_livre_du_prof.pdf](#)

- Textes DYS :

Textes du chapitre 12 en version DYS • [ch12_282_dys.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les biens inscrits au patrimoine mondial par l'UNESCO en France (2019) • [ch12_284_biens_unesco/index.html](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - La protection du patrimoine naturel en France • [ch12_285_protection_patrimoine/index.html](#)

- Podcast :

Podcast du cours : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection • [ch12_286_cours1.mp3](#)

- Liens :

Article - Françoise Benhamou, « Économie du patrimoine culturel » • <https://www.cairn.info/economie-du-patrimoine-culturel--9782707171566.htm>

- Liens :

Article - Gérard Derèze, « De la culture populaire au patrimoine immatériel » • <https://www.cairn.info/revue-hermes-la-revue-2005-2-page-47.htm>

- Liens :

Site - Atlas des patrimoines • <http://atlas.patrimoines.culture.fr/atlas/trunk/>

- Liens :

Podcast - « Qui doit sauver le patrimoine ? » • <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco/le-patrimoine-culturel-francais-un-tresor-mal-exploite>

- Liens :

Vidéo - Françoise Benhamou, « le patrimoine culturel », conférence Audencia, 9 avril 2013 • <https://youtu.be/znm32LARwBA>

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 289 • [ch12_289_activite_guidee.pdf](#)

- Animations :

Animation - Croquis interactif : La reconversion du site minier de Loos-en-Gohelle • [ch12_290_croquis/index.html](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 1 p. 290 • [ch12_290_etude_critique_doc1.pdf](#)

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 4 p. 291 • [ch12_291_etude_critique_doc4.pdf](#)

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 291 • [ch12_291_consignes_activite.pdf](#)

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 293 • [ch12_293_activite_guidee.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection • [ch12_296_synthese.mp3](#)

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 12 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch12_296_exos/index.html

- **BAC :**

Exemple de plan, BAC p. 299 • ch12_299_exemple_plan.pdf

Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques • th04_300_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions p. 301 • th04_301_conseils_questions.pdf

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th04_301_ref.pdf

- **Grand oral :**

Liste de sources p. 302 • th04_302_sources.pdf

- **Grand oral :**

Exemples de support p. 303 • th04_303_exemple_support.pdf

- **Grand oral :**

Grille d'évaluation pour l'entretien p. 303 • th04_303_grille_eval.pdf

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Introduction du thème 4 • th4_239_livre_prof.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Le patrimoine dans le monde • th04_244_patrimoine_monde/index.html

Thème 5 - L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Chapitre 13 - Exploiter, préserver et protéger

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 13 • ch13_312_livre_du_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 13 en version DYS • ch13_312_dys.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La révolution néolithique • ch13_314_neolithique/index.html

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La révolution industrielle • ch13_315_industrielle/index.html

- **Podcast :**

Podcast du cours : Les sociétés face à leur environnement, de la Préhistoire à nos jours • ch13_316_cours1.mp3

- **Liens :**

Site - ministère de la Culture consacré à l'archéologie en France • <https://archeologie.culture.fr/fr>

- **Liens :**

Site - Ressources multimédia du musée national de la Marine • <http://www.musee-marine.fr/toutes-les-ressources-numeriques>

- **Podcast :**

Podcast du cours : De la maîtrise de la nature à la protection de l'environnement • ch13_318_cours2.mp3

- **Liens :**

Article - Julie Le Gall, « Notion en débat : Anthropocène » • <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/notion-a-la-une/anthropocene>

- Liens :

Podcast sur l'ouvrage de Martine Chalvet, « Une histoire de la forêt » • <https://www.franceculture.fr/emissions/du-jour-au-lendemain/martine-chalvet>

- Liens :

Site - ONU : les Objectifs de développement durable (ODD) • <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

- Liens :

Podcast - « Histoire du risque technologique », • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-13-juin-2012>

- Liens :

Vidéo - « Agora des Savoirs : Jean-Baptiste Fressoz, L'Apocalypse Joyeuse. Une histoire du risque technologique » • <https://dai.ly/xyuwqo>

- Aides et conseils :

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 321 • [ch13_321_grille_eval.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le Parc national de forêts (2019) • [ch13_323_forets/index.html](#)

- Animations :

Animation - Image : Gravure rupestre de Tanum, en Suède, réalisée entre 1 800 et 500 av. J.-C. • [ch13_324_gravure/index.html](#)

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 325 • [ch13_325_activite_guidee.pdf](#)

- Podcast :

Podcast de la synthèse : Exploiter, préserver et protéger l'environnement • [ch13_330_synthese.mp3](#)

- BAC :

Schéma à compléter, BAC p. 333 • [ch13_333_schema.pdf](#)

Chapitre 13 - Exploiter, protéger et protéger

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 13 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch13_330_exos/index.html

Chapitre 14 - Le changement climatique : approches historique et géopolitique

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 14 • [ch14_334_livre_du_prof.pdf](#)

- Textes DYS :

Textes du chapitre 14 en version DYS • [ch14_334_dys.pdf](#)

- Cartes interactives :

Carte interactive - Changement climatique et migrations • [ch14_336_climat_migration/index.html](#)

- Podcast :

Podcast du cours : Histoire du changement climatique et d'une lente prise de conscience • [ch14_338_cours1.mp3](#)

- Liens :

Article - Emmanuel Le Roy Ladurie, « Le climat et son histoire » • <https://www.cairn.info/revue-de-la-bibliotheque-nationale-de-france-2010-3-page-5.htm>

- Liens :

Podcast - « Les grandes crises climatiques : 1816, l'année sans été », • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/les-grandes-crisis-climatiques-44-1816-l-annee-sans-ete>

- **Liens :**

Podcast - « Quand l'homme s'adapte au climat : l'exemple du Petit Âge glaciaire » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-l-histoire/le-petit-age-glaciaire-les-variations-climatiques-du-passe>

- **Podcast :**

Podcast du cours : Quelles politiques pour lutter contre le changement climatique ? • ch14_340_cours2.mp3

- **Liens :**

Article - Imène Ajala, « Le changement climatique, le protocole de Kyoto et les relations transatlantiques » • <https://www.cairn.info/revue-politique-etrangere-2009-1-page-103.htm>

- **Liens :**

Vidéo - Changement climatique, « big bang » économique • <https://youtu.be/5RvIryjR56U>

- **Liens :**

Podcast - « Réchauffement climatique et COP24 » • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-27-novembre-2018>

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 3 p. 343 • ch14_343_etude_critique_doc3.pdf

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 8 p. 344 • ch14_344_etude_critique_doc8.pdf

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 345 • ch14_345_activite_guidee.pdf

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Le changement climatique : approches historique et géopolitique • ch14_350_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 14 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch14_350_exos/index.html

- **BAC :**

Analyse du document, BAC p. 352 • ch14_352_analyse_detaillee.pdf

Chapitre 15 - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 15 • ch15_354_livre_du_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 15 en version DYS • ch15_354_dys.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les États-Unis : exploitation des ressources naturelles, dégradation de l'environnement et protection de la nature • ch15_356_usa_exploitation/index.html

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les États-Unis et l'Accord de Paris sur le climat en 2019 • ch15_357_accords_paris/index.html

- **Podcast :**

Podcast du cours : Les États-Unis : un rapport spécifique à la nature et à l'environnement, des origines au début du XXe siècle • ch15_358_cours1.mp3

- **Liens :**

Article - Samuel Depraz et Stéphane Héritier, La Nature et les parcs naturels en Amérique du Nord • <https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2012-4-page-6.htm>

- **Liens :**

Podcast - « Les parcs nationaux aux États-Unis » • <https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-21-octobre-2015>

- **Liens :**

Site - Portail du National Park Service • <https://www.nps.gov/index.htm>

- **Liens :**

Vidéo - Catherine Larrère, « Éthiques de la protection de la nature : préservation ou conservation » • https://www.canal-u.tv/video/canal_%20uved/2_ethiques_de_la_protection_%20de_la_nature_preservation_ou_%20conservation.19751

- **Podcast :**

Podcast du cours : Les États-Unis aux XXe et XXIe siècles : les paradoxes de la politique environnementale • ch15_360_cours2.mp3

- **Liens :**

Podcast - « Rachel Carson et le "Printemps silencieux" : la biologiste qui avait prédit la catastrophe écologique à venir » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/rachel-carson-celle-qui-transforma-lamerique>

- **Liens :**

Site - Portail du Sierra Club • <https://www.sierraclub.org/#>

- **Liens :**

Vidéo - Table ronde « Les États-Unis, quelle politique environnementale et climatique ? » • <https://youtu.be/uvXz8fUGS5k>

- **Liens :**

Vidéo - Donald Trump retire les États-Unis de l'accord de Paris sur le climat • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001918/donald-trump-retire-les-etats-unis-de-l-accord-de-paris-sur-le-climat.html>

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 5 p. 363 • ch15_363_etude_critique_doc5.pdf

- **Aides et conseils :**

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 363 • ch15_363_consignes_activite.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les principaux parcs nationaux des États-Unis • ch15_364_parcs_nationaux/index.html

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 365 • ch15_365_activite_guidee.pdf

- **Aides et conseils :**

Activité guidée, Vers le grand oral p. 367 • ch15_367_activite_guidee.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Des réserves considérables aux États-Unis • ch15_368_reserves_usa/index.html

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Les États-Unis et la question environnementale • ch15_370_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 15 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch15_370_exos/index.html

- **BAC :**

Fond de carte, BAC p. 373 • ch15_373_fond.pdf

Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire • th05_374_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions, p. 375 • th05_375_conseils_questions.pdf

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin, p. 301 • th05_375_ref.pdf

- **Grand oral :**

Exemples de support, p. 377 • th05_377_exemple_support.pdf

- **Grand oral :**

Grille d'évaluation pour l'entretien, p. 377 • th05_377_grille_eval.pdf

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Introduction du thème 5 • th5_305_livre_prof.pdf

- **Liens :**

Article - Fabien Locher, « L'histoire environnementale : origines, enjeux et perspectives d'un nouveau chantier » • <https://www.cairn.info/revue-d-histoire-moderne-et-contemporaine-2009-4-page-7.htm#>

- **Liens :**

Site - Réseau universitaire de chercheurs en histoire environnementale (RUCHE) • <https://leruche.hypotheses.org/>

Thème 6 - L'enjeu de la connaissance

Chapitre 16 - Produire et diffuser des connaissances

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 16 • ch16_388_livre_du_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 16 en version DYS • ch16_388_dys.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les publications scientifiques dans le monde en 2018 • ch16_390_publications/index.html

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les universités de renommée mondiale en 2018 • ch16_390_universites/index.html

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Les dépôts de brevets en 2018 • ch16_391_brevets/index.html

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - La fracture numérique dans le monde • ch16_391_fracture_num/index.html

- **Podcast :**

Podcast du cours : Produire et diffuser des connaissances, du livre à Internet • ch16_392_cours1.mp3

- **Liens :**

Site - L'exposition « Sciences pour tous, 1850-1900 » • <http://expositions.bnf.fr/sciencespourtous/>

- **Liens :**

Podcast - « Marie Curie, une icône de la République » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-marche-des-sciences/marie-curie-une-icone-de-la-republique>

- **Liens :**

Article - Dominique Guellec, « Gutenberg revisité : une analyse économique de l'invention de l'imprimerie » • <https://www.cairn.info/revue-d-economie-politique-2004-2-page-169.htm>

- **Liens :**

Podcast - Au cœur de l'Histoire : Gutenberg et la révolution de l'imprimerie • <https://youtu.be/X1SsxDZx2UA>

- **Podcast :**

Podcast du cours : La diffusion et l'appropriation des connaissances : des inégalités à surmonter • ch16_394_cours2.mp3

- **Liens :**

Article - Marina Roggero, « L'alphabétisation en Italie : une conquête féminine ? » • <https://www.cairn.info/revue-Annales-2001-4-page-903.htm>

- **Liens :**

Rapport - Janine Eldred, Alphabétisation et autonomisation des femmes : histoires réussies et inspirantes • <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226970>

- **Liens :**

Podcast - « Afghanistan : l'éducation des femmes menacée » • <http://www.rfi.fr/fr/emission/20190926-afghanistan-femmes-education-menace-talibans-ecoles-filles-cibles-elections>

- **Liens :**

Podcast - « Des infrastructures aux usages : combler le fossé numérique » • <https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/cultures-monde-mercredi-10-janvier-2018>

- **Liens :**

Vidéo - Le fossé numérique entre pays riches et pays pauvres • <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001175/le-fosse-numerique-entre-pays-riches-et-pays-pauvres.html>

- **Aides et conseils :**

Chronologie : L'instruction des filles en France • ch16_397_instruction_fille.pdf

- **Aides et conseils :**

Grille d'évaluation, Vers le grand oral p. 397 • ch16_397_grille_eval.pdf

- **Cartes interactives :**

Carte interactive - Alphabétisation des femmes et développement • ch16_399_alphabetisation_femmes/index.html

- **Textes à imprimer :**

Carte complémentaire : L'IDH dans le monde • ch16_399_carte_idh.pdf

- **Aides et conseils :**

Exposé guidé, Vers le grand oral p. 399 • ch16_399_expose_guide.pdf

- **Animations :**

Animation - Analyse de photo : Le Congrès Solvay de 1927 • ch16_400_solvay/index.html

- **Textes à imprimer :**

Étude critique du doc 4 p. 401 • ch16_401_etude_critique_doc4.pdf

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Produire et diffuser des connaissances • ch16_404_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 16 • https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch16_404_exos/index.html

Chapitre 17 - La connaissance, enjeu politique et géopolitique

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 17 • ch17_408_livre_du_prof.pdf

- **Textes DYS :**

Textes du chapitre 17 en version DYS • ch17_408_dys.pdf

- Podcast :

Podcast du cours : La connaissance, enjeu de pouvoir politique • ch17_410_cours1.mp3

- Liens :

Article - Benjamin Oudet, « Le roman d'espionnage. Quand la fiction du secret vient au secours de la science politique » • <https://www.diploweb.com/Le-roman-d-espionnage-Quand-la-fiction-du-secret-vient-au-secours-de-la-science-politique.html>

- Liens :

Podcasts - « Le gouvernement secret » • <https://www.franceculture.fr/emissions/series/le-gouvernement-secret>

- Liens :

Podcast - « Farewell : l'espion qui a fait basculer la guerre froide » • <https://www.franceinter.fr/emissions/affaires-sensibles/affaires-sensibles-14-novembre-2018>

- Podcast :

Podcast du cours : La connaissance, enjeu des relations internationales • ch17_412_cours2.mp3

- Liens :

Article - Fabien Eloire, « Le classement de Shanghai. Histoire, analyse, critique » • <https://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2010-4-page-17.htm#>

- Liens :

Article - Bernard Besson, « Services de renseignement : le défi de l'intelligence économique » • <https://www.diploweb.com/Services-de-renseignement-le-defi-de-l-intelligence-economique.html>

- Liens :

Vidéo - « Qu'est-ce que le CERN ? » • <https://youtu.be/Do8rP6ymO4w>

- Liens :

Podcast - « La puissance chinoise : de l'imitation à l'innovation » • <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/le-rattrapage-technologique-comme-outil-de-la-puissance-chinoise>

- Liens :

Site - Promotion de la science ouverte par le CNRS • <http://www.science-ouverte.cnrs.fr/>

- Cartes interactives :

Carte interactive - Les services secrets dans la guerre froide • ch17_414_services_secrets/index.html

- Liens :

Vidéo - Le parapluie « bulgare » • <https://youtu.be/BL6adgyEPaY>

- Textes à imprimer :

Étude critique des docs 4 et 5 p. 415 • ch17_415_etude_critique.pdf

- Aides et conseils :

Consignes détaillées de l'activité, Vers le grand oral p. 415 • ch17_415_consignes_activite.pdf

- Cartes interactives :

Carte interactive - Universités et pôles économiques en Inde • ch17_417_univ_inde/index.html

- Aides et conseils :

Aide à la réalisation, Vers le grand oral p. 417 • ch17_417_aide.pdf

- Podcast :

Podcast de la synthèse : La connaissance, enjeu politique et géopolitique • ch17_420_synthese.mp3

- Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 17 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch17_420_exos/index.html

- BAC :

Exemple de conclusion, BAC p. 423 • ch17_423_exemple_conclu.pdf

Chapitre 18 - Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 18 • ch18_424_livre_du_prof.pdf

- Textes DYS :

Textes du chapitre 18 en version DYS • ch18_424_dys.pdf

- Liens :

Vidéo - « Des milliers de manifestants en Russie », France Info, 11 mars 2019 • https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/russie-une-manifestation-contre-un-internet-independant-des-serveurs-etranagers_3228373.html

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le cyberspace : acteurs, contrôles et menaces • ch18_427_cyberspace/index.html

- Podcast :

Podcast du cours : Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs • ch18_428_cours1.mp3

- Liens :

Article - Maxime Tellier, « Cyberdéfense : qui nous défend en cas d'attaque? » • <https://www.franceculture.fr/geopolitique/cyberdefense-qui-nous-defend-en-cas-dattaque>

- Liens :

Vidéo - « Chine, tout est sous contrôle ! », envoyé spécial. • <https://dai.ly/x7mhkx1>

- Liens :

Vidéo - « Cyber Défense : la France passe à l'offensive » • <https://information.tv5monde.com/info/cyber-defense-la-france-passe-l-offensive-280713>

- Liens :

Podcast - « Cyberdéfense : la France veut impliquer la société civile » • <https://www.franceculture.fr/emissions/le-reportage-de-la-redaction/cyberdefense-la-france-veut-impliquer-la-societe-civile>

- Liens :

Vidéo - La cyberdéfense : le combat numérique au cœur des opérations • <https://youtu.be/lpdabzKPwAI>

- Liens :

Vidéo - Rencontre avec le patron de la cyberdéfense • <https://youtu.be/1zElfm5Yew8>

- Liens :

Vidéo - « Espace de liberté » ou « source de contenus haineux » : faut-il lever l'anonymat sur Internet ? • https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/video-espace-de-liberte-vs-source-de-contenus-haineux-faut-il-lever-l-anonymat-sur-internet_3190239.html

- Liens :

Podcast - « Internet : un espace de liberté ? » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/internet-un-espace-de-liberte>

- Liens :

Podcast - « Hommage aux défenseurs de nos libertés (numériques) » • <https://www.franceculture.fr/emissions/la-vie-numerique/hommage-aux-defenseurs-de-nos-libertes-numeriques>

- Textes à imprimer :

Étude critique du doc 5 p. 431 • ch18_431_etude_critique_doc5.pdf

- Cartes interactives :

Carte interactive - Le pôle d'excellence Cyber en Bretagne • ch18_433_pole_excellence/index.html

- Aides et conseils :

Activité guidée, Vers le grand oral p. 433 • ch18_433_activite_guidee.pdf

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : Le cyberspace : conflictualité et coopération entre les acteurs • ch18_436_synthese.mp3

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Révisions du chapitre 18 •

https://applets.directplateforme.com/Nathan/bbe/9782091316918/ch18_436_exos/index.html

Révisions

- **Podcast :**

Podcast de la synthèse : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire • th06_440_synthese.mp3

- **Aides et conseils :**

Conseils pour les questions p. 441 • th06_441_conseils_questions.pdf

- **Aides et conseils :**

Références en +, Pour aller plus loin p. 301 • th06_441_ref.pdf

- **Grand oral :**

Exemples de support p. 443 • th04_443_exemple_support.pdf

- **Grand oral :**

Grille d'évaluation pour l'entretien p. 443 • th06_443_grille_eval.pdf

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Introduction du thème 6 • th6_379_livre_prof.pdf